

ENADE 2011

Sua **nota** vale muito.





FACULDADE DOM PEDRO II

Credenciamento MEC. Port. Nº 1640. D.O.U. 13/05/2005

Reconhecimento MEC. Port. Nº 288. D.O.U 22/07/2011

LICENCIATURA EM PEDAGOGIA

LICENCIATURA EM LETRAS

E

SISTEMA DE INFORMAÇÃO

PROJETO ENADE FDPII 2011

**SALVADOR
2011**





FACULDADE DOM PEDRO II

Credenciamento MEC. Port. Nº 1640. D.O.U. 13/05/2005

Reconhecimento MEC. Port. Nº 288. D.O.U 22/07/2011

LICENCIATURA EM PEDAGOGIA

LICENCIATURA EM LETRAS

E

SISTEMA DE INFORMAÇÃO

Equipe organizadora

Tereza Cristina Merhy Leal

Diana Leia Alencar da Silva

Direção Acadêmica - Ad hoc

Cristiana Bloisi

Diretor Geral

Luiz Brandão

Vice Diretor

Nelson Dourado

Coordenação Geral do Projeto ENADE 2011

Elisângela Rodrigues Figueiredo





Apresentação e Justificativa

O Exame Nacional de Desempenho dos Estudantes (ENADE), parte integrante do Sistema de Avaliação da Educação Superior (SINAES) é hoje uma das principais fontes de informação sobre o resultado dos processos formativos do estudante do ensino superior no Brasil. De caráter obrigatório, destina-se a avaliar tanto os conteúdos obrigatórios previstos nas diretrizes curriculares de cada curso como os conhecimentos comuns a todas as áreas, e traduz ao final, o conceito do curso avaliado.

Os Cursos de Pedagogia e de Sistema de Informação, da Faculdade Dom Pedro II, ciente da importância do exame aqui em pauta e sintonizado com as demandas do grupo, propõe através deste projeto ações articuladas para que os seus educandos evidenciem através da verificação do ENADE as competências e habilidades, que vem adquirindo e/ou ampliando ao longo dos referidos cursos, necessárias ao profissional ético, competente e comprometido. Para tal, pretende, através dos esforços conjuntos entre os corpos docente, discente e diretivo, disponibilizar os meios necessários para que os alunos otimizem sua preparação para esse importante momento.

Ressalte-se, todavia, que o projeto não se esgotará com a participação dos alunos no ENADE 2011: pretende-se, através da análise dos dados de desempenho oriundos das avaliações aplicadas no decorrer do projeto e também dos resultados do ENADE, não só ponderar sobre o desempenho dos alunos concluintes, mas, sobretudo coletar as informações necessárias para identificar os possíveis obstáculos ao processo de ensino e aprendizagem do grupo para superá-los.



Participantes

Alunos concluintes com mais de 80% da carga horária mínima do currículo de cada curso avaliado.

Os reflexos do projeto, todavia, serão sentidos pelos demais alunos, com a incorporação progressiva de questões objetivas e subjetivas, no formato ENADE, nas provas disciplinares do curso.

Objetivos

Cada aluno a ser avaliado dos cursos de Pedagogia Letras e de Sistema de Informação, através do projeto, deverá:

- Compreender a importância do ENADE para o seu processo formativo e para o reconhecimento externo do seu curso;
- Revisar, através das ferramentas que serão disponibilizadas, os conteúdos de formação geral e específicos do curso;
- Distinguir os padrões de estruturação das questões discursivas e objetivas;
- Identificar a data, horário e local de aplicação da prova, os espaços de divulgação e os estudantes convocados;
- Ampliar algumas das habilidades necessárias para a sua atuação profissional, tais como auto-confiança, perseverança e capacidade de superar desafios.

Cronograma

AÇÃO	RESPONSÁVEIS	DATA/ PERÍODO	LOCAL
Apresentação do projeto à direção	Equipe gestora do projeto	31/08/11	Prédio 1
Encontro para mobilização da equipe docente do curso: -ENADE: o que é; - Responsabilidade do curso; - Responsabilidade de cada professor; - Superação dos desafios para evidenciar o trabalho da equipe nos resultados do ENADE: o que cada professor fará?	Coordenação de cada curso	06/09/11	Sala 215 On line
Inclusão de questões nas provas de disciplinas do curso de questões no formato ENADE	Todos os professores (os espelhos das provas devem ser entregues à Diretoria Acadêmica)	1ª e 2ª unidade	-
Criação de um email para contato com os alunos do curso aptos a participarem do ENADE 2011	Coordenação de cada curso	05/09 a 09/09/11	-
Captação dos emails de todos os alunos concluintes	Coordenação de cada curso	05/09 a 09/09/11	-
Remessa de convite aos alunos aptos a participarem do ENADE para o encontro de mobilização para o exame em 2011	Coordenação de cada curso	Até o dia 13/09/11	-
Encontro de mobilização da equipe discente: Palestra sobre a importância do ENADE para a formação e percepção do profissional do curso de Pedagogia; Apresentação das estratégias do curso para favorecer a preparação dos alunos para o ENADE 2011. Mini-simulado : avaliação diagnóstica	Equipe gestora do projeto Coordenação de cada curso	17/09/11	Auditório Presencial
Estudo orientado 1: ENADE: o que é, como e porque participar; local, dia e horário de realização da prova; estudantes habilitados; penalidades para quem não realizar a prova; questionário do estudante; boletim individual.	Equipe gestora do projeto	17/09/11	On line
Estudo orientado 2: simulações on line	Equipe gestora	17/09/11	On line

(banco de questões do ENADE)	do projeto		
Estudo orientado 3: ENADE comentado	Equipe gestora do projeto	17/09/11	On line
Estudo orientado 4: questões da atualidade Seleção de textos	Equipe gestora do projeto/ professores de cada curso	24/09/11	On line
Aula expositiva participada - Ler e interpretar textos; - Analisar e criticar informações - Extrair conclusões por indução e/ou dedução - Estabelecer relações, comparações e contrastes em diferentes situações; Detectar contradições; Fazer escolhas valorativas avaliando conseqüências; Questionar a realidade; Argumentar coerentemente.	Equipe gestora do projeto Palestrantes - professores Maurílio e Ana Meira	24/09/11	Auditório Presencial
PALESTRA: QUESTÕES DA ATUALIDADE Temas: Arte e cultura Avanços tecnológicos; Ciência, Tecnologia e Inovação; Democracia, Ética e Cidadania; Ecologia/Biodiversidade; Globalização e Geopolítica; Políticas Públicas: Educação , Habitação , Saneamento, Saúde, Transporte, Segurança, Defesa, Desenvolvimento Sustentável; Relações de Trabalho; Responsabilidade Social: setor público, privado e terceiro setor; Sócio-diversidade: multiculturalismo, Tolerância. Inclusão/Exclusão e Relações de Gênero; Tecnologias da Informação e Comunicação; Vida Urbana e Rural; Violência	Prof. Almir (professores convidados: Rosângela Malaquias, Alaíde Barbosa, Valmir Martins, Maurílio...) Confirmando	01/10/11 08/10/11	Auditório Presencial
Elaboração do simulado	Coordenação de cada curso	Até 08/10/11	
Convocação para o simulado presencial	Coordenação de cada curso	Até 15/10/11	
Simulado presencial - a pontuação será distribuída com as disciplinas em curso	Coordenação de cada curso	22/10/11	
Divulgação dos resultados do simulado	Coordenação de	Até	



presencial e premiação do primeiro lugar (aluno com maior pontuação)	cada curso	01/11/11	
Análise dos resultados	Todos os professores	02/11/11	
Estudo de estratégias para superar as dificuldades dos alunos evidenciadas pelo ENADE e pelas provas do projeto.	Todos os professores		

Obs: Os responsáveis pelas ações convocarão sempre que necessário, os professores dos cursos participantes.

Recursos:

2000 folhas de papel ofício, para cada curso, impressora, tinta para impressão, auditório, data-show completo.

Avaliação:

Continua, processual e quali-quantitativa.

Premiação: Para os dez melhores colocados no exame.

(As notas deverão ser apresentadas à Direção Acadêmica para comprovação.)

Os cinco melhores receberão um tablet e a bolsa da Pós-Graduação.

As dez maiores notas no ENADE receberão uma bolsa na Pós-Graduação.

